

Рецензия

на аттестационную работу Лазаревой Ларисы Владимировны
«Основные методологические подходы к организации обучающих тренингов для педагогов и родителей детей – дошкольников с нарушениями зрения»

Тема аттестационной работы Л.В. Лазаревой представляется чрезвычайно актуальной, учитывая, что тренингов подобного плана практически нет и они не являются стандартизированной практикой специализированных ДООУ. Важно отметить, что выбор темы определяется не только абстрактными соображениями, но и непосредственным опытом работы Л.В. Лазаревой в специализированном ДООУ, глубоким знанием потребностей и специфики данных учреждений. Чрезвычайно ценно, что автор не только разработал данный тренинг, но и провёл его на базе ДООУ № 312: в работе учтены отзывы и замечания работников детского сада и на практике продемонстрирована актуальность тренинга.

В работе автором продемонстрировано глубокое понимание особенностей функционального зрения у детей с нарушениями зрения и знание методов и приёмов оптимизации зрения при различных нарушениях. Важно отметить также, что Л.В. Лазарева широко использует не только отечественную тифлопедагогическую литературу, но и работы ведущих зарубежных специалистов, фактически неизвестные в нашей стране (А. Луек, Д. Чен, Левак и др.). Таблица № 1 «Обеспечение визуальных адаптаций и/ или сенсорных замен» и таблица № 2 приложения 12, описывающие стратегии и приёмы оптимизации зрения, в том числе в зависимости от конкретного функционального нарушения, представляются чрезвычайно полезными в повседневной работе специалиста ДООУ.

К достоинствам тренинга относится его широкая вариативность: тренинг может быть адаптирован к нуждам любой аудитории (как владеющих проблемой специалистов, так и не имеющих специальных знаний родителей) и временным рамкам. Тренинг может проводиться как в группах, так и индивидуально, принцип формирования групп может быть различным (например, группа родителей детей с определённым зрительным заболеванием или функциональным нарушением зрения, или тематическим, е.г. использование освещения в соответствии со зрительными нуждами при различных заболеваниях).

Другое важное достоинство тренинга – его наглядность. Она выражается не только в использовании большого количества иллюстративного материала, но и в использовании симуляторов различных нарушений зрения. Набор симуляторов различных функциональных нарушений зрения (тоннельное зрение, снижение остроты зрения, катаракта и проч.) был изготовлен автором работы. Важно так же, что были продуманы задания и упражнения, выполнение которых при использовании симуляторов, помогает глубже понять особенности каждого нарушения зрения.

Работа Лазаревой Л.В. представляет большую ценность как пособие к организации обучающих тренингов относительно стратегии оптимизации функционального зрения при различных нарушениях зрения у дошкольников в специализированных ДООУ и других учреждениях, работающих с дошкольниками с нарушениями зрения.

Аттестационной комиссией программы Ориентирование и мобильность Центра дополнительного образования Новосибирского государственного университета работе Лазаревой Л.В. была присвоена оценка «отлично».

Руководитель программы «Ориентирование и мобильность»
Центра дополнительного образования
Новосибирского государственного университета

Е.А. Чупахина