

Российская Академия
образования

**ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ**

119121, г. Москва,
Погодинская ул., 8, корп.1
Тел./Tel. 245-04-52
Факс/Fax: (095) 230 20 62
№ _____

Отзыв

О работе Лазаревой Л.В.
«Преодоление дефектов
звукопроизношения,
недостаточности
мелкой моторики и
мышечки у детей
с патологией зрения,
страдающих дислексией»

Автором совершенно правильно
определено, что у данной кате-
гории детей наблюдаются
комплексные отклонения в
речевом развитии, обусловлен-
ные как речевым, так и
зрительными дефектами.

В связи с этим роль
и значение логопедического
всего эфорективно построено

Цель и задачи логопедической
работы четко обозначены,
что позволяет автору работы
представить эфорективно
приемы работы, раскрыть
подробно на примере малей-
ше все же коррекционной

помощи детям

Особенно ценно то, что в предметно-практическом обучении используются игры и упражнения, решающие задачи как кардинально-логической направленности, так и общеразвивающей, при этом автор учитывает и задачи психопедагогической работы по развитию образности мышления, коррекции зрительно-двигательной недостаточности и др.

Работа Лазаревой Л. В. интересна хорошим примером осознанности взаимности, позволяет заключить, что она работает с детьми на высоком предельном уровне и должна быть амтеситовез-на на высший разряд

Зав лабораторией
содержания и методов
обучения детей
научившейся Зрени,
доктор психологических наук
президент

Л. Маму -